

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДО Астропсихологии
«УРАН» *Чазова* Н.П. Чазова
Приказ 06.05.2022г. № 5



Согласовано:
протокол педагогического совета
от 06.05.2022 № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественнонаучной направленности
«Астропсихология»
(360 часов)

Возраст обучающихся: от 18 лет
Срок реализации программы: 2 год.
Составитель программы: Н.П. Чазова

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астропсихология»
2.	Составитель (автор) программы (ФИО, должность)	Составитель программы Н.П.Чазова
3.	ФИО, должность, квалификация педагогического работника, реализующего программу	Преподаватели: Чазова Н.П., Панчихина Н.Н., Вареник М.Г.
4.	Тематическая направленность программы:	- <u>естественнонаучная;</u>
5.	Цель программы	посредством занятий содействовать развитию интеллектуальных способностей, стремлению использовать теоретические и практические знания в повседневной жизни, дать представление слушателям о древнем предмете астрология в ее классическом варианте.
6.	Форма обучения:	- <u>очная;</u>
7.	Сроки реализации программы:	- количество занятий в неделю – 2 дня в неделю по 4 часа
8.	Возраст обучающихся	от 18 лет и старше
9.	Особенности организации образовательного процесса:	- <u>традиционная форма;</u>
10.	Классификация программы по степени авторства:	- <u>модифицированная;</u>
11.	Классификация программы по уровню освоения:	- стартовый (начальный, ознакомительный);
12.	Классификация программы по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	- <u>модульная.</u>
13.	Перечень компетенций, сформированных у обучающихся	коммуникативные, интеллектуальные, социальные;

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астропсихология» имеет естественнонаучную направленность.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная.

Уровни реализации программы – стартовый.

Актуальность программы

Актуальность программы «Астропсихология» заключается в том, что она способствует развитию личности обучающегося.

К отличительным особенностям программы можно отнести, что данная программа даёт возможность обучающимся иметь представления о древнем предмете астрология в ее классическом варианте.

Программа отвечает современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Адресат программы: население в возрасте старше 18 лет. Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто хочет иметь понятия астрологических символов.

Знать характеристики знаков зодиака. Уметь анализировать различия психологического аспекта от событийного

Объём и срок освоения программы

Программа «Астропсихология» предусматривает 360 часов, состоит из трех курсов: «Основы астрологии» (120 часов), «Гуманистическая астрология» (120 часов), «Астропсихология (120 часов)».

Режим занятий:

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 4 часа.

продолжительность занятия - 45 минут,

перерыв между учебными занятиями – 10 -15 минут.

Форма обучения

- очная, очно-заочная, или заочная с применением дистанционных технологий, также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

Особенности организации образовательного процесса

Форма занятий:

- традиционная;

Особенности набора - свободный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – посредством занятий содействовать развитию интеллектуальных способностей, стремлению использовать теоретические и практические знания в повседневной жизни, дать представление

слушателям о древнем предмете астрология в ее классическом варианте.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

дать представление, понятие гороскопа;

научить интерпретировать гороскоп;

научить синтезировать элементы гороскопа

1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Астропсихология»

№п/п	Наименование курса	Всего часов	Аудиторные занятия	Практические занятия
1.	Курс «Основы астрологии»	120	86	32
1.1.	«Основы классической астрологии»	72	46	26
1.2.	«Интерпретация натального гороскопа»	46	40	6
1.3.	Промежуточная аттестация по курсу «Основы астрологии» (форма проведения <i>Зачет</i>)	2		
2	Курс «Гуманистическая астрология»	120	52	66
2.1	Промежуточная аттестация по курсу «Гуманистическая астрология» (форма проведения <i>Зачет</i>)	2		
3.	Курс «Астропсихология»	120		
3.1.	«Медицинская астрология»	60	28	32
3.2.	«Синастрическая астрология»	60	36	22
3.3.	Промежуточная аттестация по модулю «Астропсихология» (форма проведения <i>Зачет</i>)	2		
4.	Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной			

	программе «Астропсихология» форме экзамена	В		
	ИТОГО		360 часов	

1.4.Содержание учебных курсов

1.4.1.Содержание учебного курса «Основы астрологии»

1.4.1.1.Учебно-тематический план «Основы классической астрологии»

№№ п/п	Т Е М А	Всего часов	Аудиторные занятия	Практически занятия
1.	Введение в астрологию	2	2	
2.	Понятие об астрологических символах – круг, полукруг, крест	2	2	
3.	Стихии, кресты, полусферы, расположение планет в гороскопе	4	4	
4.	Характеристика Знаков Зодиака: Огонь – овен, лев, стрелец, Земля – телец, дева, козерог Воздух – близнецы, весы, водолей, Вода – рак, скорпион, рыбы. Контрольная работа № 1	4 4	4 4	
5.	Характеристика планет Септенера – солнце, луна, меркурий, венера, марс, юпитер, сатурн. Высших – уран, нептун, плутон Контрольная работа № 2	4 4 4	10	2
6.	Характеристика астрологических домов	12	8	4
7.	Аспекты: характеристика, Классификация Природа Контрольная работа № 3	8 8 8	12	12
8.	Основные конфигурации гороскопа: Фигуры Джонса, тау-квадрат, полный трин, Йод, колыбель, линейные структуры	4 4		8
	итого	72	46	26

1.4.1.2. Учебно-тематический план «Интерпретация натального гороскопа»

№№ п\п	ТЕМА	Всего часов	Аудиторные занятия	Практические занятия
1.	Стихии, как определение темперамента. Модальности (кресты) как способ действовать, реагировать на воздействие. Синтетический знак как совокупность стихии и модальности.	4	4	2
2.	Эссенциальные достоинства и слабости планет в знаках. Планеты в знаках	4 4	4 4	
	Планеты в аспектах	8	6	2
	Планеты в домах	8	6	2
	Управители домов в домах гороскопа 1-12 дома.	28	16	
3.	Промежуточная аттестация за курс «Основы астрологии» (форма проведения Зачет)	2		
	итого	48	40	6

1.4.2. Содержание учебного курса «Гуманистическая астрология»

1.4.2.1. Учебно-тематический план курса «Гуманистическая астрология»

№№ п\п	ТЕМА	Всего Часов	Аудиторные занятия	Практические занятия
--------	------	-------------	--------------------	----------------------

1.	Методы: транзиты	4	2	2
2.	Прогрессии Контрольная работа № 1	4	2	2
3.	Планетарные возвращения	4	4	
4.	Лунные методы прогноза	4	4	
5.	Дирекции Контрольная работа № 2	12	4	8
6.	Прогнозирование событий	16	4	12
7.	Взаимодействие элементов гороскопа	8		8
8.	Хорарная астрология	24	8	16
9.	Элективная астрология	12	8	4
10.	Ректификация Контрольная работа № 3	30	16	14
	Промежуточная аттестация по курсу «Гуманистическая астрология» (форма проведения Зачет)	2		
	итого	120	52	66

1.4.3. Содержание учебного курса «Гуманистическая астрология»

1.4.3.1. Учебно-тематический план «Медицинская астрология»

№№ п\п	Т Е М А	Всего часов	Аудиторные занятия	Практически занятия
1.	Задачи и функции медицинской астрологии. Биоритмы человека. Три вида болезней. Чакры	4	4	
2.	Астроанатомия и астрофизиология. Связь частей тела с зодиакальными знаками.	4	4	
	Знаки Зодиака – обмен веществ – характер	4	4	
	заболевания	4	4	
	Связь частей тела с крестами и стихиями.	4	4	
	Планеты и органы чувств, функции тканей, тело человека.			

	Контрольная работа № 1			
3.	Планеты в Знаках Зодиака и болезни	4	4	
4.	Построение медицинского гороскопа Контрольная работа № 2	4		4
5.	Гороскоп болезни	4		4
6.	Астродиагностика: Диагностика болезней Транзиты Прогноз времени наступления болезни	8 8 4	4	4 8 4
7.	Астронатуропатия, Лечение травами. Типы растений, время сбора трав Диета по гороскопу	4 4		4 4
	итого	60		

1.4.3.2. Учебно-тематический план «Синастрическая астрология»

№№ п\п	Т Е М А	Всего часов	Аудиторные занятия	Практические занятия.
1.	Понятие синастрической астрологии. Этапы синастрического анализа гороскопов.	4	4	
2.	Особенности индивидуальной карты, влияющие на характер взаимоотношений: Влияние 7-го дома – дома партнерства; Положение Солнца и Луны в гороскопе; Символизм Венеры, Марса и других планет. Контрольная работа № 1	4 4 4 4	12	4
3.	Факторы, учитываемые при сопоставлении гороскопов: Совмещение стихий и качеств; изменение общей конфигурации аспектов; «Родственные» черты между асцендентами и управителями других домов; Заполнение пустых домов планетами	4 4 4	20	4

	партнера; Наиболее важные взаимоотношения; Мужская – женская связь между Солнцем и Луной; Венерой и Марсом; Учет прогрессий и транзитов в синастрии Контрольная работа № 2	4 4 4		
4.	Дополнительные методы анализа взаимоотношений (композиционная карта, семейный гороскоп и прочие)	8 6		8 6
	Промежуточная аттестация по курсу «Гуманистическая астрология» (форма проведения Зачет)	2		
	итого	60	36	22

1.5. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- астрологические символы;
- характеристики знаков зодиака;
- иерархию методов для последовательной работы;
- алгоритмы определения событий;
- медицинский гороскоп как диагностическую карту;
- синастрический гороскоп и определять проблемные области в общении с партнерами.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- анализировать различия психологического аспекта от событийного;
- пользоваться, полученными знаниями для прогнозирования событий;
- прогнозировать сроки появления заболевания и его окончание;
- прогнозировать взаимоотношения между людьми для их позитивного общения.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- умение управлять эмоциями.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий» 2.1 Календарный учебный график курса «Основы астрологии»

№п	Наименование курса	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
----	--------------------	---------	--------	---------	--------

п					
1.1.	«Основы классической астрологии»	V	V	V	
1.2.	«Интерпретация натального гороскопа»			V	V
	Промежуточная аттестация за курс «Основы астрологии» (форма проведения Зачет)				V

Сроки проведения каникул с 27 декабря 2022 года по 15 января 2023 года

2.2. Календарный учебный график курса «Гуманистическая астрология»

№п п	Наименование курса	февраль	март	апрель	май
1.1.	«Гуманистическая астрология»	V	V	V	V
	Промежуточная аттестация за курс «Гуманистическая астрология» (форма проведения Зачет)				V

Сроки проведения каникул с 31 мая 2023 года по 30 сентября 2023 года

2.3. Календарный учебный график курса ««Астропсихология»»

№п п	Наименование курса	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
1.1.	«Медицинская астрология»	V	V		
1.2.	«Синастрическая астрология»			V	V
	Промежуточная аттестация за курс «				

	Астропсихология» (форма проведения Зачет)				
--	----------------------------------------------------------	--	--	--	--

Срок проведения итоговой аттестации в форме аттестационной работы, экзамена - январь 2024 года.

2.4 Условия реализации программы

Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение: предусматривается следующее оборудование:

- доска с набором фломастеров (4 цвета);
- видеопроектор с астрологическими программами и графиками;

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.5 Оценочные и методические материалы

Реализация программы «Астропсихология» предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положениями.

Текущий контроль включает следующие формы: опрос, контрольные работы и другое (**Приложение № 1**);

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждого курса в форме «Зачета» (**Приложение № 2**);

Итоговая аттестация в форме: аттестационной работы, экзамена (**Приложение № 3**).

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе Аттестационной комиссии.

Выпускникам учебных групп по результатам итоговой аттестации выдается **Свидетельство** о прохождении полного курса обучения по программе «Астропсихология».

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены следующие формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов.

При проведении **текущего контроля успеваемости** выставляются отметки по четырёхбалльной системе:

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившим более 5 погрешностей в работе.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившим от 3 до 4 погрешностей в работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившим 1-2 погрешностей в работе.

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

При проведении **промежуточной аттестации** выставляются отметки по «двухбалльной» системе:

«Зачет» выставляется обучающемуся, показавшему полное или частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой.

«Не зачет» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой.

При проведении **итоговой аттестации** выставляются отметки по четырёхбалльной системе:

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не справившему с выполнением итоговой работы.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившим погрешности в итоговой работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, всесторонне и глубоко изучившим литературу, показавшим умение выполнять задания с собственным видением проблемы.

2.6 Методические материалы

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые.

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Методы обучения, которые используются по программе «Астропсихология»: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, мотивация и другое.

Формы организации образовательного процесса, используемые в программе:

индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная;

2.6 Список литературы

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

Литература по курсу «ОСНОВЫ АСТРОЛОГИИ»:

1. Методическое пособие «Основы эдементарной классической астрологии», Новосибирск, 2006г. Школа Астрологии.
2. Саклян Ф. Эккер Л. Большой учебник по астрологии, методическое пособие, Новосибирск, 2006г.
3. А. Подводный. Лекции по введению в астрологию, Новосибирск, Из-во «Манускрипт», 2007г.
4. Методическое пособие. «Фигуры аспектов», Новосибирск, 2010г.
5. Г. Волжина. Планеты в критических градусах., Москва, «Сантос» 2006г.
6. Методическое пособие. Интерпретация натального гороскопа, Составитель Т. Радея.
7. Д. Каннигем, Руководство по астрологическому консультированию. «Мир Урании», Москва, 2013г.
8. Величко Ф. Энциклопедия важнейших аспектов. Москва, РОСТкнига, 2004г
9. Величко Ф. Энциклопедия домов, Москва, РОСТкнига, 2004г.
10. Кулакова Л.Н. Теория аспектов в астрологии, Новосибирск, «Манускрипт», 2004г.

11. Назарова Л.М. Лекции по астрологии, Москва, «Велигор», 2001г.

Литература по курсу «ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ АСТРОЛОГИЯ»:

1. К. Рашмен. Искусство предсказательной астрологии. «Диля», Москва – Санкт-Петербург, 2004г.
2. И. Тимошенко, Метод солнечных возвращений, Новосибирск, «Альфа-Виста», 2006г.
3. Р.К. Дэвисон, Прогрессии, «Мир Урании», Москва, 2012г.
4. Э. Льюис, Хорарная астрология простая и понятная, «Мир Урании», Москва, 2012г.
5. Методическое пособие «Хорарная астрологи», Новосибирск, 2008г.
6. Методическое пособие по ректификации. Школа Астропсихологии, Новосибирск, 2008г.
7. Методическое пособие по профориентации, Новосибирск, Школа Астропсихологии, 2008г.

Литература по курсу «АСТРОПСИХОЛОГИЯ»:

1. Цыпин. Астрология совместимости, «КОНЕК-М», Москва. 2004г.
2. Методическое пособие по синастрической астрологии, Айдарова О. Новосибирск, 2012г.
3. Методическое пособие по медицинской астрологии, Железнова Т.А. Новосибирск, 2009г.
4. М. Хайндел. Астрология и медицина. Центрполиграф, Москва, 2000г.
5. К. Дараган, Я.Новикова, Астрология любви и брака. «Мир Урании», Москва, 2008г.